

## **FRENCH**

### **STRUCTURE AND SCHEME OF THE EXAMINATION**

The examination will consist of three (3) papers. Paper 1 (Oral and Written Comprehension tests), Paper 2 (Written Expression tests) and Paper 3 (Oral Expression/ Conversation tests). However, due to logistic constraints at the moment, the Paper 3 which involves oral conversation could be on hold for a while. This aspect will be tested when the necessary logistics are put in place. Therefore, teachers are advised to devote equal attention to the oral expression/ conversation aspect of the syllabus.

#### **(1) PAPER 1 OBJECTIVE)**

The paper will consist of 40 multiple choice objective questions covering listening comprehension and written comprehension all of which should be answered in one (1) hour for 40 marks.

##### **(a) Part I: Listening Comprehension**

**This section will consist of 20 multiple choice questions on listening comprehension which should be answered in thirty (30) minutes. Four recorded audio tests (with five questions each) will be administered to candidates.**

**Each of the four listening comprehension texts should be between 40 and 60 words long. Each of the four (4) texts will be heard three (3) times. During the first hearing, candidates will only listen without writing. After the first hearing, candidates will be given two (2) minutes to study the questions. The passage will then be heard the second time after which candidates will be given two (2) minutes to answer the questions. Candidates will then have the opportunity to hear the passage for the third and final time. After the third hearing, candidates will be given one (1) minute to make necessary corrections to their choice of answers. (*Put on hold*)**

##### **(b) Part II: Written Comprehension**

This section will consist of 10 multiple choice questions on written comprehension. Two written comprehension passages (with five questions each) will be administered to candidates. Each of the two written comprehension texts should be between 60 and 80 words long.

##### **(c) Part III: Vocabulary**

This section will consist of 10 multiple choice questions on vocabularies associated with any sub-strands in the Common Core Programme Curriculum for French.

PART II and Part III should be answered in thirty (30) minutes.

**(2) PAPER 2 (WRITTEN EXPRESSION)**

This section will consist of two (2) compulsory questions which should be answered in forty-five (45) minutes for 40 marks.

Question 1

Ten (10) questions on a specific thematic area for twenty (20) marks:

- (a) Filling out of forms, e.g. at school, at the border, at the hospital, at a course, at a programme, etc.
- (b) Providing short answers to a set of questions,
- (c) Giving information on something that happened, on a person, on a place, etc.
- (d) Giving advice to a person on certain behaviours, e.g. on what they should do to keep healthy or keep the environment clean or protect the environment, etc.
- (e) Giving directions to someone using a given map, describing where something can be using given locations.
- (f) Describing what some professionals do, where they work and the tools they use.
- (g) Other areas that demand that candidates construct or do creative writing to satisfy the given scenario.

Question 2

This part consists of one (1) essay question which shall carry 20 marks.

**(3) PAPER 3 (ORAL EXPRESSION / CONVERSATION)**

This paper will be a one-on-one oral test comprising three (aspects):

- (a) Self-introduction - the candidate is expected to introduce himself/herself by giving as much information as possible.
- (b) Exchange of information - the candidate needs to ask the examiner questions on five words he would pick at random.
- (c) Interaction - the candidate picks a topic on a communicative scenario (buying at a shop or market, making acquaintances at a programme, seeing a doctor, introducing someone to another, etc.), and then engages in a conversation with the examiner as in a real-life situation. The candidate is expected to use the right social codes such as greeting, using polite expressions, thanking and taking leave of someone, etc. The conversation will last about 15 minutes per candidate.

The paper shall carry 40 marks: 15 marks for self-introduction, 10 marks for exchange of information and 15 marks for interaction.

**(4) WEIGHTING OF THE PAPER**

When Paper 1 and Paper 2 only are administered, the weighting of the paper should be as follows:

<b>Paper</b>	<b>Marks</b>	<b>Scaling Factor</b>	<b>Sub-total</b>	<b>Total</b>
1 (Objective) Listening Comprehension	20	1.5	60	100
1 (Objective) Written Comprehension	10			
1 (Objective) Vocabulary	10			
2 (Written Expression)	40	1	40	

**NOTE:**

Considering the limited time left for the 2024 Basic Education Certificate Examination and logistical constraints, it is prudent to put on hold the French Paper 3, which is the oral expression. This is because the philosophy of the Common Core Programme demands that the itinerant examiners are retrained and assessed to ensure that they can satisfy the communicative demands of the paper.

When Paper 1, Paper 2 and Paper 3 are administered in the near future, the weighting of the paper should be as follows:

<b>Paper</b>	<b>Marks</b>	<b>Scaling Factor</b>	<b>Sub-total</b>	<b>Total</b>
1 (Objective) Listening Comprehension	20	1	40	100
1 (Objective) Written Comprehension	10			
1 (Objective) Vocabulary	10			
2 (Written Expression)	40	0.5	20	
3 (Oral Expression)	40	1	40	

**SAMPLE QUESTIONS****ÉPREUVE 1: Tests de Compréhension (20 marks)****Partie 1: Compréhension de l'oral**

**Vous allez entendre quatre (4) enregistrements qui correspondent à quatre (4) documents différents. Pour chaque document, vous avez;**

- *une première écoute, puis*
- *2 minutes de pause pour étudier les questions,*
- *une seconde écoute, puis*
- *2 minutes de pause pour répondre aux questions,*
- *une troisième écoute, puis*
- *1 secondes pour vérifier vos réponses*

***Vous répondez aux questions en noircissant la lettre de la réponse juste sur la feuille de réponse.***

**Test 1:**

Olivier va à l'hôpital central pour voir son frère et il rencontre son amie Amina en route.

**Écoutez la conversation et répondez aux questions.**

4. Amina dit : C'est joli ! Qu'est-ce qui est joli ?
  - A. La pharmacie
  - B. La chemise
  - C. Le chapeau
  - D. L'hôpital
  
5. Où va Olivier ?
  - A. Il va à l'hôpital.
  - B. Il va chez le docteur.
  - C. Il va à la maison.
  - D. Il va voir son frère.
  
6. Que fait le frère d'Olivier dans la vie ?
  - A. Il est pharmacien.
  - B. Il est mécanicien.
  - C. Il est médecin.
  - D. Il est infirmier.
  
7. Pourquoi Olivier va l'hôpital ?
  - A. Il est médecin.
  - B. Il va voir le médecin.
  - C. Il va voir son frère.
  - D. Il est malade.

8. Selon la conversation, Olivier demande à Amina....
- A. de l'accompagner à l'hôpital.
  - B. d'aller voir le médecin.
  - C. d'aller à la maison.
  - D. de devenir pharmacien.

### Test 2

*Dans le bus scolaire, Jean veut savoir ce que fait le père de son camarade Johnson dans la vie. Johnson lui parle donc de la profession de son père. Écoutez Johnson et répondez aux questions.*

9. Quelle est la tenue de travail de Monsieur Rafael ?



10. Que fait Monsieur Rafael dans la vie ?
- A. Il est professeur.
  - B. Il est policier.
  - C. Il est docteur.
  - D. Il est avocat.
11. Où travaille Monsieur Rafael ?
- A. Au garage
  - B. A l'hôpital
  - C. Au palais de justice
  - D. À l'école
12. Monsieur Rafael est avocat. Qu'est-ce qu'il fait au juste ?
- A. Il enseigne aux élèves.
  - B. Il défend les gens.
  - C. Il soigne les malades.
  - D. Il répare les voitures.
13. Selon le texte .....
- A. Monsieur Dotse est juge.
  - B. Monsieur Dotse est avocat.
  - C. Monsieur Rafael défend Monsieur Dotse.
  - D. Monsieur Rafael est juge.

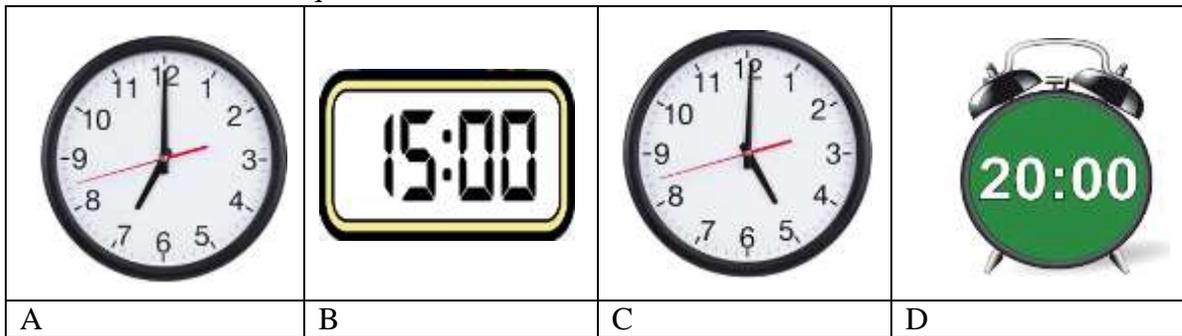
**Test 3**

*En classe, le professeur demande à Geneviève de dire ce qu'elle fait chaque matin avant de venir à l'école. Écoutez Geneviève et répondez aux questions.*

14. Selon Geneviève, .....

- A. elle reçoit l'argent avant d'aller à l'école.
- B. elle lave les assiettes avant d'aller à l'école.
- C. elle prend son déjeuner avant d'aller à l'école.
- D. elle ne mange pas avant d'aller à l'école.

15. Geneviève se réveille à quelle heure ?



16. Qu'est-ce Geneviève fait après le bain ?

- A. Elle se lève.
- B. Elle balaie la cour.
- C. Elle salue ses parents.
- D. Elle s'habille.

17. Qui prépare le petit-déjeuner ?

- A. Le père de Geneviève
- B. La mère de Geneviève
- C. Le frère de Geneviève
- D. Geneviève elle-même

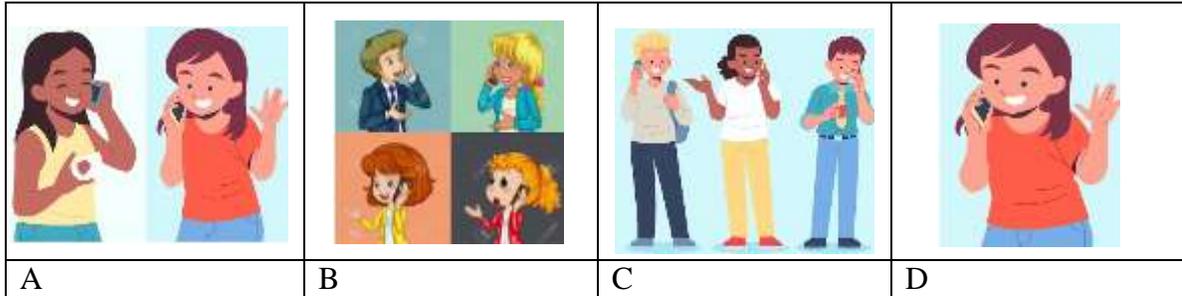
18. Geneviève vient à l'école à quelle heure ?

- A. À 6h 30
- B. À 7h 30
- C. À 5h 40
- D. À 8h 20

**Test 4**

*Abena téléphone à Kofi pour l'inviter à sortir avec sa famille. Mais personne ne décroche l'appel. Le répondeur lui dit de laisser un message. Écoutez le message d'Abena et répondez aux questions.*

19. Combien de personnes parlent au téléphone ?



20. Où est-ce que la famille d'Abena va visiter ?

- A. Le Mausolée de Nkrumah Kwame
- B. Le jardin de Kwame Nkrumah
- C. Kwame Nkrumah Circle
- D. Le village de Kwame Nkrumah

21. Qu'est-ce que la famille va voir là-bas ?

- A. Beaucoup de choses
- B. Des choses historiques
- C. Beaucoup de nourriture
- D. Un répondeur téléphonique

22. Qui répond à l'appel d'Abena ?

- A. Le papa de Kofi
- B. La maman de Kofi
- C. Le répondeur
- D. Kofi lui-même

23. Qu'est-ce que Kofi doit faire pour partir avec la famille d'Abena ?

- A. Il doit parler à son père.
- B. Il doit visiter la place.
- C. Il doit demander à sa maman.
- D. Il doit répondre au répondeur.

**Partie 2: Compréhension des écrits (10 marks)**

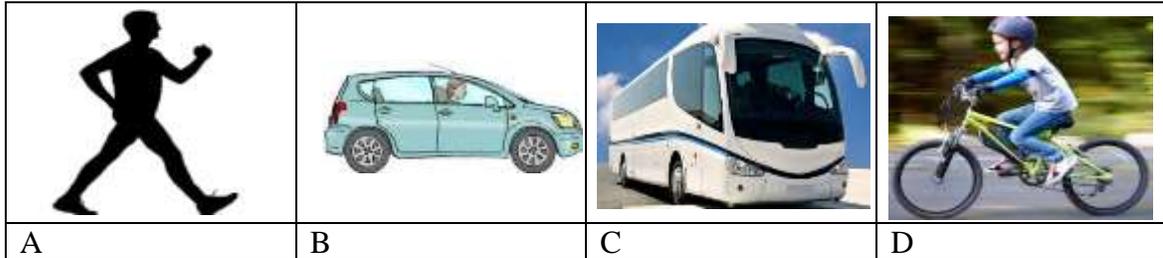
*Vous allez lire deux (2) documents différents. Pour chaque document, Vous répondez aux questions en noircissant la lettre de la réponse juste sur la feuille de réponse.*

**Test 1**

*Éric présente sa famille dans un journal des enfants. Lisez la présentation d'Éric et répondez aux questions.*

Je m'appelle Éric Owusu. J'ai quinze ans. Mes parents sont Monsieur et Madame Owusu. Nous habitons une petite jolie maison dans un village. Mes parents ont un seul enfant. Papa est boulanger et Maman est mécanicienne. Mes parents sont toujours fatigués parce qu'ils font beaucoup de choses à la maison aussi. Moi, je suis élève à une école publique en ville. Je vais à l'école à vélo. J'adore ma famille ! Vous savez pourquoi ? Papa et Maman sont très gentils !

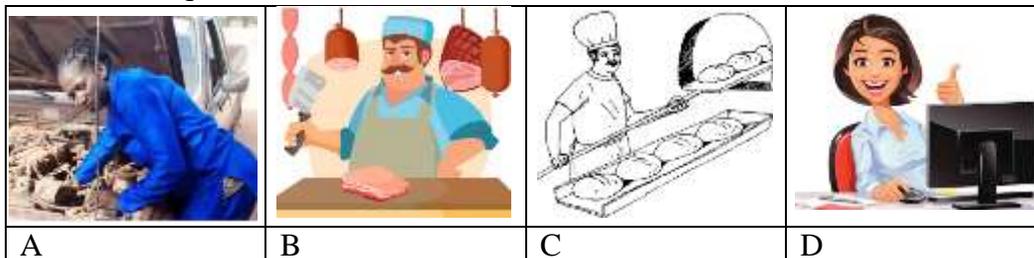
1. Eric va à l'école par quel moyen ?



2. Selon le passage, .....

- A. Éric a un frère.
- B. Éric est un fils unique.
- C. les parents d'Éric ont des enfants.
- D. les parents d'Eric n'ont pas d'enfants.

3. Qu'est-ce que Madame Owusu fait dans la vie ?



4. Selon le texte, Monsieur Owusu .....

- A. répare les portes
- B. répare des voitures
- C. enseigne aux élèves
- D. fait du pain

5. Éric dit que sa Maman est toujours fatiguée. Pourquoi ?
- A. Elle est paresseuse.
  - B. Elle est boulangère.
  - C. Elle est mécanicienne
  - D. Elle fait les ménages.

## Test 2

Lis le texte et répond aux questions qui suivent.

***Monsieur Ali envoie son enfant Bilal à l'hôpital pour voir le docteur. Lisez leur conversation et répond aux questions qui suivent***

- Au revoir Bonjour Docteur
- Bonjour monsieur
- J'ai rendez-vous avec vous.
- Qu'est qui ne va pas ?
- Mon enfant est malade. Il a mal à la tête.
- Je vais l'examiner. Je veux prendre sa température. Oh votre fils a la fièvre. Voici les médicaments.
- Merci docteur

26. Combien de personnes parle dans le dialogue ?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

27. Le père de Bilal dit qu'il a mal où ?

- A. Au ventre
- B. au dent
- C. a la tête
- D. a la main

28. Qui est malade ?

- A. Personne
- B. Parent
- C. Docteur
- D. Un garçon

29. Le père de Bilal l'amène à l'hôpital .....

- A. pour saluer le docteur
- B. pour rendre visite aux malades
- C. pour le faire soigner
- D. pour avoir rendez-vous avec le docteur

30. Qui donne les médicaments au malade ?
- A. Un pharmacien
  - B. Un enseignant
  - C. Un docteur
  - D. Un avocat

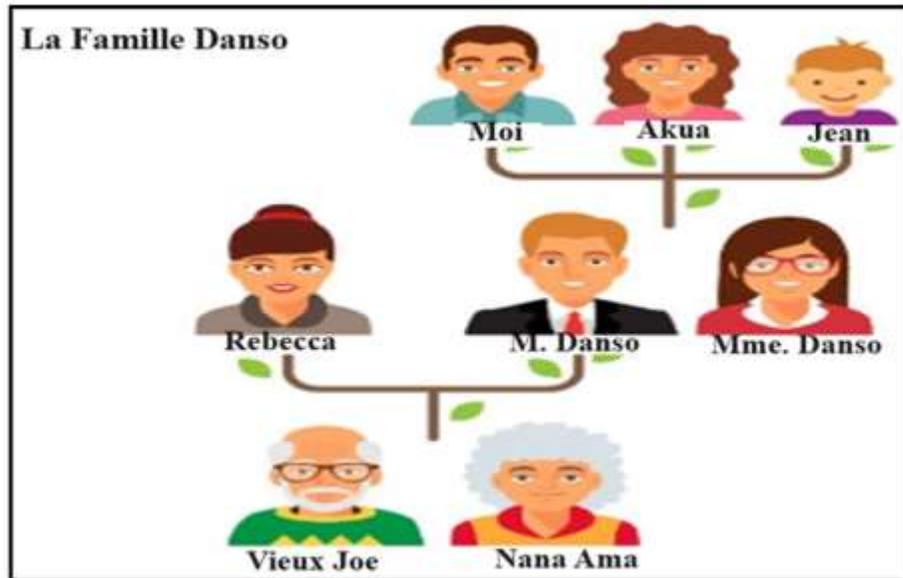
**ÉPREUVE 2 : Production écrite****Tâche 1 (exemple 1) (10 marks)**

*C'est votre premier jour à une école secondaire en Côte d'Ivoire. Le directeur vous donne cette fiche d'inscription à remplir avec vos informations du Ghana. Remplissez-la.*

 <p><b>Lycée Classique d'Abidjan</b> Av. Aka, Abidjan, Côte d'Ivoire</p>
<p><b>Année Scolaire : 2023-2024</b> <b><u>Fiche d'inscription</u></b></p>
<p>1. Nom: .....</p> <p>2. Prénom : .....</p> <p>3. Ville natale/village natal : .....</p> <p>4. Adresse résidentielle : .....</p> <p>5. Date de naissance : .....</p> <p>6. Profession de votre père .....</p> <p>7. Matière préférée : .....</p> <p>8. Plat favori : .....</p> <p>9. Jeu préféré : .....</p> <p>10. Contact des parents : .....</p> <p>Signature : .....</p>

### Tâche 1 (exemple 2)

*Vos amis sont venus chez vous. Dans votre salon c'est la photo et l'arbre généalogique de votre famille. En dix phrases, décrivez la famille à vos amis.*



- i. ....
- ii. ....
- iii. ....
- iv. ....
- v. ....
- vi. ....
- vii. ....
- viii. ....
- ix. ....
- v. ....

**Tâche 2 (20 marks)**

*Vous recevez cette carte d'invitation de votre amie Julie à son anniversaire. Mais vous ne sera pas libre. Répondez à votre amie pour refuser l'invitation et donnez des raisons.*

*(40 à 60 mots)*

	<p><b>JE FÊTE MON ANNIVERSAIRE !</b>          Coucou, cher ami !          J'aurai bientôt 16 ans ! Hurrah !</p> <p>Je t'invite à fêter mon anniversaire avec moi le samedi 9 mars 2024 à 10h. La fête aura lieu chez mon père au 3, rue Coconut Avenue, Asylum Down, Accra          Viens fêter avec moi ! Apporte-moi un joli cadeau.</p> <p>A très bientôt ! <span style="float: right;">Julie</span></p>
---	---

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

**Compréhension de l'oral – Transcriptions (To be recorded)**

**Test 1**

- Ah ! Olivier ! C'est toi !
- Oui, Amina, Bonjour !
- Bonjour ! J'adore ton chapeau ! C'est joli !
- Merci beaucoup.
- Où est-ce que tu vas ?
- À l'hôpital central.
- Mais tu es malade ?
- Non, je rends visite à mon frère aîné. Il travaille là-bas.
- Ah bon ! Il est médecin ?
- Non, il est pharmacien. Tu peux m'accompagner ?
- Oui, avec plaisir !

**Test 2**

Le nom de mon père est Rafael. Il est avocat. Il travaille dans son cabinet et au palais de justice. Il défend ses clients contre l'injustice. Il prépare et signe aussi des documents pour ses clients. Papa travaille avec les juges, par exemple, Monsieur Dotse. J'aime beaucoup le travail de Papa. Moi aussi je veux devenir avocat comme Papa.

**Test 3**

Je suis étudiante donc je me lève très tôt le matin. D'habitude, je me réveille à 5 heures. Tout d'abord, je fais mon lit et je me brosse les dents. Ensuite, je balaie les chambres et la cour, et puis je me lave. Après le bain, je m'habille. Normalement, mon grand-frère prépare le petit-déjeuner. Quand je finis de prendre mon petit-déjeuner, je reçois mon argent de poche, dis au revoir à mes parents et je viens à l'école. D'habitude, j'arrive à l'école à 6h30. Merci.

**Test 4**

'Votre correspondant n'est pas disponible pour le moment. Merci de laisser un message vocal.'  
Bonjour Kofi ! C'est Abena. Ce week-end, ma famille va faire une sortie au Parc Kwame Nkrumah. Je t'invite à sortir avec nous. Nous allons voir le Mausolée et des choses historiques du Dr. Kwame Nkrumah. Nous allons rencontrer des amis aussi. Maman va préparer alors il y aura beaucoup à manger. Tu viens ? Demande la permission à ta Maman. Rappelle-moi vite ! À bientôt !